

教学简报

第 39 期

四川工业科技学院教务处

2026 年 9 月

目 录

- ◆ 教学动态
- ◆ 学院采风

教学动态

教务处开展线上巡课工作

9月7日，学校分管教学副校长张继华带领教务处相关人员走进课堂，深入各教学区域开展教学巡查，全方位督导新学期课堂教学秩序与教学质量。巡查现场整体教学运行秩序良好、开局态势稳定。全体任课教师精神饱满、备课充分，提前抵达课堂，严格按照课表正常开课，教学内容衔接顺畅、课堂组织规范有序、课堂整体学习氛围浓厚，持续展现良好的面貌。巡查过程中，带队校领导现场细致观察每一堂课的教学细节，针对课堂学习状态、师生互动效果、课堂教学节奏等关键环节进行现场指导，强调要持续抓好常态化课堂管理，进一步压实教师课堂主体责任，持续提升课堂吸引力、参与度和实效性，杜绝老生课堂松懈、倦怠、被动听课等常见问题。新学期新气象，新征程新作为。学校将持续以课堂教学质量提升为核心，开展常态化教学巡查与课堂督导，持续规范教学运行秩序，夯实教风学风建设成效，以扎实的教学管理工作，全力保障全校秋季学期教育教学工作稳步推进、提质增效。



深耕课堂主阵地 护航育人新开局—校领导深入新生开学“第一课”

9月17日，校领导带队深入龔江学区、钟灵楼、毓秀楼等教学一线，摸清新学期教学运行全貌。本次巡查采取校院联动、分层实施、两级督导模式。上午第一、二节课开展校级集中巡查，校领导牵头，职能部门、教务处分组开展现场巡查；随后，在智慧教室E406开展线上集中巡查和交流。经全面巡查，新学期全校教学运行总体平稳有序，校领导就持续提升学校教学质量、抓实人才培养工作提出明确工作要求：一是坚守课堂育人主阵地，压实校院两级教学管理责任。牢牢把握立德树人根本任务，把课堂教学作为人才培养的核心环节，进一步明晰学校、学院两级管理职责，做实教学督导、过程检查，严把教学运行各个关口，切实维护良好教学秩序。二是聚焦新生成长适应，做好教学衔接与学情服务。高度重视新生“开学第一课”的示范引领作用，帮助新生扣好大学学习的“第一粒扣子”。密切跟踪新生学习状态，做好教学适配，对缺勤学生及时摸排跟进，做实学生教育管理。三是持续深化教风学风建设，做好教和学、教和育，提升课堂教学管理水平，夯实应用型人才培养根基。以开学第一堂课巡查为抓手，带动常态化课堂建设，引导教师深耕课堂、打磨教学，从严抓好学风养成，营造教风正、学风浓的校园育人氛围。



学校举办“数字时代的自我修养”专题讲座引导学生让 AI 成为翅膀而非拐杖

9月19日下午，由四川工业科技学院教务处举办的“数字时代的自我修养：让 AI 成为你的翅膀，而非拐杖”专题讲座在龔江 D404 举行，教务处副处长杨波老师担任主讲。讲座中，杨波老师结合自身管理学专业背景，围绕“如何让 AI 成为能力的增强工具，而非思考的替代品”这一核心命题，从技术认知、能力边界、实践应用与思维提升四个层面循序展开。“知其所以然”篇从底层数学逻辑与技术演进切入，引导同学们理性认识 AI；“边界与敬畏”篇立足管理学中对

工具、能力与人的关系的思考，阐释了从“拐杖式依赖”向“翅膀式应用”的转变，并从认知外包、创意发散、技能互补等维度明确 AI 赋能路径；“实战 workflow”篇结合实际任务场景，介绍主流 AI 工具及可迁移的人机协作方法；“思维的升维”篇则进一步聚焦共情、审美、提问与判断等人类难以被替代的核心能力，并提出日常思维训练建议。整场讲座贯通技术逻辑与管理思维，引导学生在技术浪潮中保持独立判断与创造勇气，真正让 AI 成为拓展能力边界的“翅膀”。



学校召开教学工作会议

9月21日，学校在龔江 E516 会议室召开教学工作会议。副校长张继华、校长助理蔡林出席会议并讲话。教务处各处级干部、各二级学院分管教学副院长、院长助理及教学办主任参加会议。会议由蔡林主持。蔡林阐明了本次会议重要意义，提出本次会议聚焦近期教学重点，统一思想、压实责任，保障本学期教学工

作有序开展。教务处相关干部依次汇报分管工作：落实新生第一课巡课及校长办公会要求，组织学习课堂教学规范；推进实践基地申报，有序启动 2027 届学生实习，保障实习、学籍系统成绩一致；明确补考重修时间，管控 2027 届毕业论文进度，开展 2026 级专升本学历信息采集；部署省级应用型品牌课程申报；安排“双师型”教师认定，筹备教师教学创新大赛。蔡林就教学工作提出四点要求：提高思想认识，守牢教学底线；紧盯时间节点，倒排工作进度；压实工作责任，推动落地见效；聚焦重点群体，做好学籍学位管理服务。张继华作总结指示：常态化开展教学检查；强化技术技能人才培养，打造品牌课程；随机抽查实习实训，保证成绩真实；倒查毕业论文，确保全部达标。



学校召开产教融合协同育人研讨会

9 月 21 日，学校在 E516 会议室召开产教融合协同育人研讨会。副校长张继华，校长助理蔡林出席会议并讲话，教务处处长黄皓、实验实训管理与产教融合中心副主任邓杰及各二级学院分管教学副院长参加会议，会议由黄皓主持。会上，邓杰介绍了学校产教融合阶段性成效，提出将修订《实习工作管理条例》，推进产业学院联盟建设，提升实习实训管理水平。大健康学院副院长刘琼碧作为代表，

分享护理专业实习管理经验，介绍“校内实训—临床见习—毕业实习”递进式实践教学体系，为各学院提供实践育人参考。交流研讨阶段，各二级学院分管教学副院长围绕实习实践工作现状、难点及创新举措交流研讨。黄皓作总结发言，重申实习实践是应用型办学的重要支撑，产教融合要杜绝流于形式，推动专业链与产业链精准对接。蔡林要求各学院探索实习新模式，提升实习安排适配性。张继华指出，产教融合是系统工程，涵盖科研合作、就业推荐等多方面。要求各学院落实“一院一策”，强化自主实习监管，依托产业学院联盟，推动校企深度共生，开拓产教融合新局面。



聚力教研谋新篇 提质赋能启新程 ——公共课教研中心召开新学期教学工作会

9月3日下午，教务处公共课教研中心组织召开了新学期全体教师教学工作会。本次会议由教学办主任卢晓方主持，公共课教研中心主任黄皓主讲，中心全体外语教师参会。会上，黄皓主任对新学期各项重点工作进行全面部署。他提到全体教师要迅速收心归位，调整工作节奏，快速进入教学工作状态。同时表示，

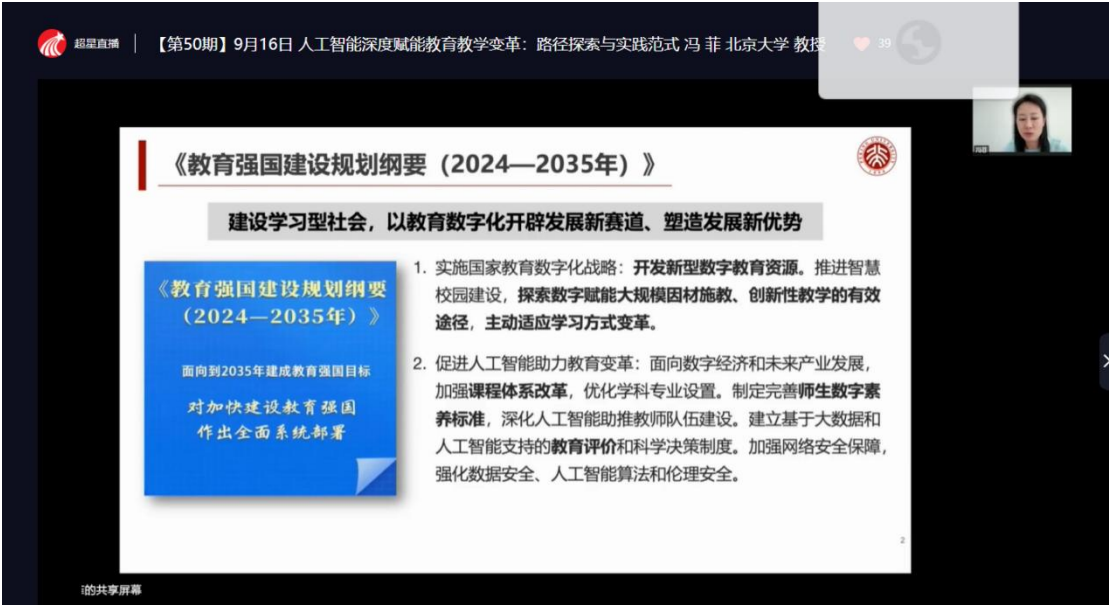
全体教师要严谨做好备课磨课、教学设计等课前准备工作，严守教学规范，提升课堂教学质量。针对新时代智慧教育发展趋势，黄皓主任重点解读人工智能赋能外语课堂教学的转型要求，鼓励教师主动革新教学方式、融合数字化教学资源。会议还对本学期外语学科各类竞赛工作进行统筹安排，细化备赛指导工作。



学校教师教学发展中心组织无课教师观看 2026 年（秋）师享汇第 50 期

9 月 16 日 15:00，学校教师教学发展中心组织全校无课教师在线观看 2026 年（秋）师享汇第 50 期直播。本季师享汇以“智启未来·教泽匠心：2026 高校 AI 赋能教学创新实践案例全景分享”为核心主题，聚焦 AI 技术与教学全过程的深度赋能、教学设计理念的系統创新、教师专业成果的凝练转化以及智慧课程资源的建设实践，旨在推动高校教师在智能时代背景下更新教学理念、提升数字素养、凝练教学成果。本期特邀北京大学冯菲教授作题为“人工智能深度赋能教育教学变革：路径探索与实践范式”的专题分享。冯菲教授结合北京大学在 AI 赋能教学方面的探索经验，从人工智能与教育教学融合的底层逻辑出发，系统梳理了 AI 技术在教学设计、课堂实施、学习评价、资源建设等关键环节的应用路径，并通过具体案例展示了 AI 赋能教学创新的实践范式。她提到，人工智能不是简

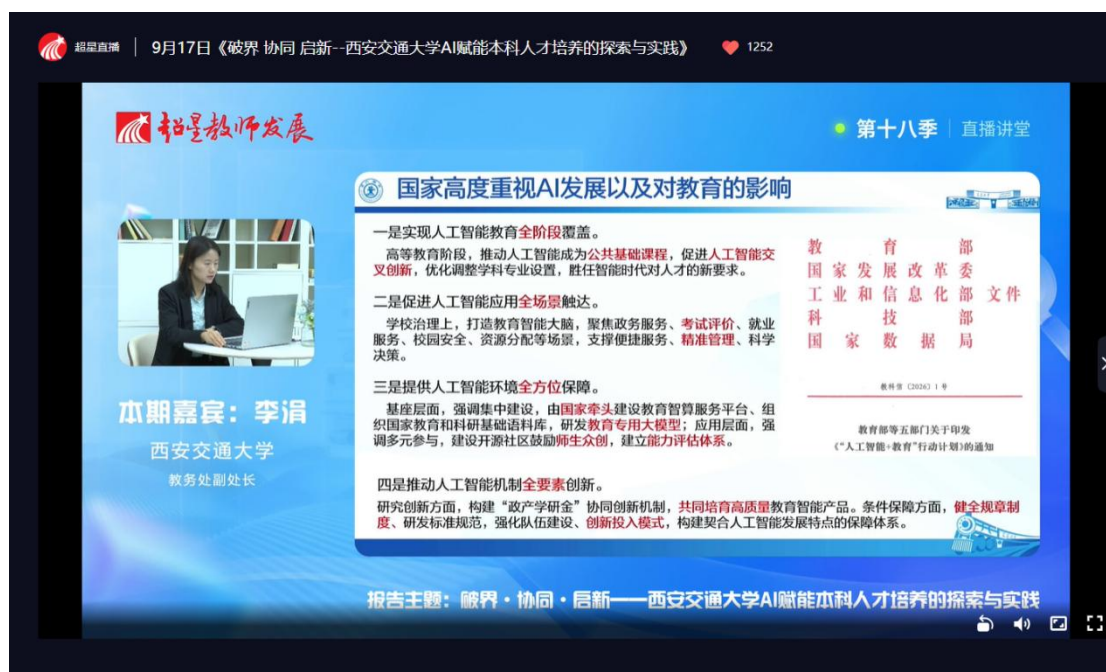
单替代教师，而是为教师提供更精准的学情分析、更丰富的教学资源、更多元的互动方式，帮助教师从重复性工作中解放出来，将更多精力投入到教学设计与学生发展指导中。同时，她表示教师在 AI 赋能教学过程中应坚守育人初心，注重教学设计理念的系统创新，避免技术堆砌，真正实现技术与教育的深度融合。观看过程中，教师们认真聆听、积极思考。大家纷纷表示，冯菲教授的分享既有理论高度，又有实践深度，为一线教师理解和应用 AI 技术提供了清晰的方向和可借鉴的路径。通过此次学习，教师们对 AI 赋能教学创新的内涵与实施策略有了更深入的认识，也进一步激发了探索智慧教学、凝练教学成果的积极性。



学校教师教学发展中心组织全校无课教师参加超星第十八季直播讲堂

9月17日下午，学校教师教学发展中心组织全校无课教师参加超星教师发展中心全新推出的第十八季直播讲堂。本季直播以“智慧赋能·育见未来——高校教师数智素养跃升”为主题，聚焦教育数字化转型的纵深阶段，系统回应新时代教师发展的全面需求。本季直播讲堂围绕四大核心模块展开：“AI 时代的教育战略与生态构建”模块探讨人工智能背景下高等教育的战略布局与生态重塑；

“跨域融通育人新探索”模块分享跨学科、跨领域协同育人的创新实践；“智慧课程与拔尖人才培养”模块聚焦智慧课程建设与拔尖创新人才培养路径；“铸魂赋能教师综合素养多维进阶”模块着力提升教师师德修养与综合能力。四大模块层层递进，既有宏观战略引领，又有微观教学实践，为教师提供了全方位、多维度的学习资源。



学校组织全校无课教师参加超星师享汇第 51 期线上直播讲堂

9月23日15:00—16:00，学校组织全校无课教师参加了超星师享汇【智驭AI·赋能课堂新生态】模块第51期线上直播讲堂。本期特邀华北电力大学杨世关教授作题为《从文化和哲学的角度探讨创新思维培养》的专题报告。报告中，杨世关教授立足文化与哲学的双重视角，围绕创新思维的本质、来源与培养路径展开深入阐述。他从东西方文化差异切入，分析了不同文化土壤对创新意识与创新人格形成的影响，并结合哲学思辨，探讨了怀疑精神、批判性思维与问题意识在创新过程中的重要作用。杨教授提到，创新并非单纯的技术或方法问题，更是

一种文化自觉和哲学态度；在人工智能深度融入教育的背景下，教师应超越知识传授的单一维度，注重引导学生形成独立思考、勇于质疑、善于联结的思维品质。针对 AI 赋能课堂新生态，杨世关教授表示，技术是手段而非目的，AI 的应用应服务于人的全面发展。教师应借助智能工具解放重复性劳动，把更多精力投入对学生创新思维的激发与陪伴之中，实现“人机协同、以智启智”的教学新样态。他还结合高校教学案例，分享了如何在课程设计与课堂互动中融入文化比较与哲学追问，为参训教师提供了可借鉴的实践思路。直播过程中，学校教师认真聆听、积极思考。大家一致认为，本次报告视角新颖、内涵深刻，既有理论高度，又有现实关照，对于理解 AI 时代创新人才培养、改进课堂教学方式具有重要启发意义。不少教师表示，将在后续教学中更加注重文化浸润与哲学思维训练，主动探索智能技术与创新教育的融合路径。



学校教师在第五届川渝青年教师风采大赛中获佳绩

近日，第五届川渝青年教师风采大赛圆满落幕。我校高度重视青年教师队伍

建设，积极组织教师备赛参赛。经过层层遴选与激烈角逐，我校梁雨佳、皮筱冬老师凭借扎实的教学素养、新颖的数字化课堂设计以及浓郁的文化育人特色，荣获大赛优秀奖，充分展现了我校青年教师精进笃行、守正创新的良好精神风貌与扎实的美育教学功底。本次参与川渝青年教师风采大赛，是一次沉淀教学、突破自我、多维成长的宝贵历练。从课堂构思、教学设计到作品打磨、现场展示，两位老师始终坚持“以乐育人、以美润心、以文化人”的美育初心，尝试将非遗文化、民族音乐与AI 数字化智慧教学相融合，打破传统美育课堂的固有模式，让传统文化在新时代课堂中创新活化，让数字技术真正服务课堂、赋能学生。



学院采风

一、智能制造与车辆工程学院

智能学院学子征战第二十八届中国机器人及人工智能大赛人形机器人专项赛全国决赛再创佳绩

近日，第二十八届中国机器人及人工智能大赛（CRAIC 2026）人形机器人专项赛全国决赛在北京石景山首钢园圆满落幕。学校智能制造与车辆工程学院参赛

团队凭借扎实的专业基础、稳定的现场发挥和出色的工程实践能力，在全国决赛中表现亮眼，斩获国家级一等奖 1 项，国家级二等奖 4 项，充分展现了学校学子在机器人技术、人工智能应用与智能控制领域的创新能力和实践水平。



校领导深入智能学院新生宿舍走访慰问 温情关怀暖人心

8 月 31 日下午，学校校长张仁志，党政办公室副主任、党委组织部副部长张利深入学院新生宿舍，亲切看望 2026 级新同学，向他们送去学校的温暖与关怀，表达对新生的热烈欢迎和美好祝愿。学院行政班子陪同走访。走访过程中，张仁志校长与新生及家长亲切交谈，详细询问大家的入校适应情况、生活需求和初步感受，并认真听取了家长对学校工作的意见和建议，感谢家长对学校的信任与支持。他向新生和家长介绍了学校的办学历史、学科特色和发展前景，表示学校将全力做好教育教学和服务保障工作，请家长们放心，学校会像对待自己的孩子一样关爱每一位学生，家校携手共同助力学生成长成才。张仁志语重心长地勉励同学们要珍惜宝贵的大学时光，科学规划学业生涯，尽快完成角色转变，融入大学新环境，扎实学好专业知识，广泛拓展学术视野，注重培养创新思维和实践能力，努力实现“愉快学习，健康成长，全面发展”的目标；他还特别叮嘱新

生要团结友爱、互帮互助，共同营造积极向上的宿舍文化和优良学风，并表示学校始终是每一位学子的坚强后盾，遇到任何困难和问题，要及时向学院和老师反映，学校将全力为大家的学习生活保驾护航。



智能学院 2026 年秋季学期新进教师培训系列报道：融入学院强师德 站稳讲台提能力

9月2日上午，学院在夔江 C512 教室组织开展了 2026 年秋季学期新进教师专项培训。本次培训以“融入学院”与“站稳讲台”为主题，面向 2026 年秋季学期全体新入职教师，标志着学院新进教师培训系列工作正式拉开帷幕。培训第一专题由学院副院长王静雯主讲，围绕“融入学院”——院情认知与师德师风主题展开。王静雯系统介绍了学院概况与发展历程，详细解读了学院组织架构、管理制度及岗位职责，帮助新进教师全面了解学院办学定位与运行机制。在师德师风专题教育环节，全体新进教师共同学习了《新时代高校教师职业行为十项准则》

及学校《师德评价考核办法》《教职工师德失范行为负面清单及处理办法》，进一步明确作为高校教师的职业道德底线与行为规范。此外，王静雯还就教科研项目概况及申报流程进行了说明，为新进教师后续参与教科研工作提供了清晰指引。培训第二专题由学院副院长郭志庭主讲，以“站稳讲台”——教学能力提升为主题。他对教学规章制度进行了全面解读，涵盖教学规范、教学计划与总结、备课上课要求、教案撰写规范及听课制度等内容，使新进教师对日常教学运行流程有了系统认识。随后，郭志庭围绕课堂教学设计与多媒体设备使用进行了实操培训，帮助新进教师掌握智慧教学工具的基本操作技能。在学科竞赛与教师教学竞赛专题中，他介绍了学院重点参与的各级各类赛事情况并分享了指导经验。课程建设方面，结合一流课程和“课程思政”示范课的建设经验，与新进教师进行了深入交流。



智能学院召开全体教职工会议传达学校新学期工作部署暨师德师风专题培训会

9月3日下午，学院在龔江 C512 教室召开全体教职工会议，传达学校新学

期会议精神，开展师德师风专项培训，并部署9月份政治理论学习。会议由学院院长袁新主持，全体教职工参会。会上，袁新全面、细致传达了学校新学期工作会议核心内容。他重点领学了学校党委书记孙锐关于民办高校党建工作、办学治校、立德树人、安全稳定、师资队伍建设的五项重点工作部署，以及提高政治站位、凝聚发展合力、深耕内涵建设、严守安全底线的工作要求。同时，详细传达了张仁志校长对暑期工作成效的肯定及新学期开学重点工作安排，围绕新生报到服务、入学教育、军训组织开展、校园安全隐患排查、师生诉求畅通、校园精细化治理等重点工作进行深度解读，明确学院新学期育人工作、安全工作、管理工作的核心方向。此外，他传达了学校各分管校领导关于科研教学提质、平安校园建设、后勤服务保障等专项工作部署，表示全院教职工要对标学校履职标准，细化工作举措，严明工作纪律，推动各项工作落地落细。



智能学院 2026 年秋季学期新进教师培训系列报道：凝聚合力深耕教研 抓实集体备课赋能成长

9月3日下午，学院各教研室组织开展2026年秋季学期新进专任教师培训，本次培训以“凝聚合力”集体备课为主题，帮助新教师熟悉备课完整流程，夯

实课堂教学基本功。培训中，各教研室骨干教师结合日常教学实际，细致讲解集体备课各环节工作要求，分享备课思路、重难点把握、课堂教学设计等实用经验，帮助新进教师理解集体备课在提升课堂质量中的重要作用。现场氛围热烈，新老教师围绕课程设计、学情把握、教学方法选择等内容充分交流探讨。参训新进教师认真学习流程规范，积极参与交流研讨。大家纷纷表示，通过本次专题培训，清晰掌握了集体备课的实施逻辑，认识到团队教研的重要意义，今后将主动融入教研室教研活动，吸收优秀教学经验，打磨教学设计，不断提升自身教学能力。



学校孙锐书记一行赴浪潮云洲工业互联网有限公司开展校企合作交流

9月10日，四川工业科技学院党委书记、省政府督导专员孙锐带队赴浪潮云洲工业互联网有限公司开展校企合作交流。学校副校长张继华、产教融合与实验实训中心、计算机工程学院、信息工程学院、智能制造与车辆工程学院相关负责人参加本次合作交流。浪潮云洲工业互联网有限公司四川公司副总经理邓鹏飞介绍了企业在科创载体整体规划、智慧平台搭建、产教项目落地等方面的实践经验。相关负责人介绍了科创载体建设整体思路，提出可依托企业算力、平台资源，与学校在智能产业场景应用、实训基地共建等方面开展深度合作。双方围绕科创载体建设方案展开深入研讨，重点就新兴产业相关新专业布局、校内实验室与实训平台建设、校企协同育人机制、产业项目联合攻关等核心议题交换了意见并初步达成多项合作共识。



智能学院8门课程资源成功入选四川省中小学生科普教育类研学实践教育资源

近日，四川省教育厅发布《关于公布中小学生科普教育类研学实践教育资源（第二批）的通知》（川教函〔2026〕387号），正式公布了全省第二批中小学

生科普教育类研学实践教育资源名单。经过层层征集与专家严格筛选，学院申报的 8 门优质科普课程资源成功获批立项，正式入选省级研学实践教育资源库。此次四川省教育厅共征集筛选出 66 所高校的 983 个课程资源。学院高度重视此次申报工作，依托学校在智能制造、人工智能、物联网及嵌入式系统等领域的学科优势与实验实训平台，精心打磨并报送了多个集科学性、趣味性、实践性于一体的科普研学项目。

四川省教育厅

川教函〔2026〕387号

四川省教育厅 关于公布中小学生科普教育类研学实践教育 资源（第二批）的通知

各高等学校，各市（州）教育主管部门：

经征集筛选，现将四川省中小学生科普教育类研学实践教育资源（第二批，66所高校983个课程资源）予以公布。

希望各高等学校持续丰富完善中小学科普教育类研学实践教育资源，切实提高研学实践教育的专业性、针对性。各市（州）教育主管部门及学校应根据自身实际情况，做好资源的选择和使用，扎实推进科学教育和研学实践教育工作。



37	四川工业科技学院	“智驾未来·强国有我”中小学汽车科技研学	全学段	参观、实践	交通运输、装备制造、工程技术	80	钟老师
		智能小车探秘之旅：结构与控制逻辑认知	高中	参观、展示、讲解	控制科学与工程/智能硬件	60	郭老师
		代码赋能：小车控制程序调试初体验	高中	理论讲解、上机实践	嵌入式系统/编程基础	60	郭老师
		无线遥控实践：蓝牙通信与远程操控	高中	讲解、动手实践、小组竞赛	通信工程/物联网	60	郭老师
		数据驱动优化：传感器数据分析与控制策略调整	高中	实践、数据分析、成果汇报	数据科学/自动控制	60	郭老师
37	四川工业科技学院	人形机器人科普讲解	全学段	参观、讲解、现场演示	人工智能、机器人工程	80	刘老师
		解密人形机器人关键技术	全学段	讲解、现场演示	人工智能、机器人工程	80	刘老师
		AEOLiTe趣味编程体验	小学	实践、实操、成果展示	人工智能、机器人工程	80	刘老师

智能学院赴中国民航飞行学院（天府校区）开展调研交流

9月16日下午，四川工业科技学院党委书记、省政府督导专员孙锐带队赴

中国民航飞行学院（天府校区）开展调研交流。学校理事会理事杨敏、党委副书记杨雅涵、副校长张继华，教务处（产教融合与实验实训中心）以及学院相关负责人参加本次调研交流。调研期间，孙锐书记一行首先参观了中国民航飞行学院低空人才培训中心，实地了解了该中心在低空经济领域的人才培养模式、培训体系建设及平台运行情况。随后，双方围绕低空经济类相关专业建设展开交流。中国民用航空飞行学院航空电子电气学院（无人机学院）副院长周超教授，介绍了自己长期从事民航电磁环境效应与无人机安全运行研究，并深度参与中飞院低空人才培训中心建设与运营的有关情况，就我校无人机相关专业人才培养路径、人才出口方向、实验室建设等核心问题进行了深入的指导。



智能学院教师参加四川省高水平应用型本科高校内涵建设与高质量发展研讨会

9月21日，由四川省应用型本科高校联盟、四川省应用人才培养指导委员

会主办，中国民用航空飞行学院承办的“高水平应用型本科高校内涵建设与高质量发展研讨会”在中国民用航空飞行学院天府校区举行。信息工程学院院长宋文正与智能制造与车辆工程学院副院长郭志庭应邀参加本次会议。本次研讨会以“守七十载蓝天初心、开双优建设新局——新时代中国特色高水平应用型高校高质量发展之路”为主题，汇聚了四川省教育厅主管部门领导、中国民用航空局人事科教司专家、各应用型本科高校领导及行业龙头企业代表。会议期间，多位专家学者围绕应用型高校高质量发展作了主旨报告与专题分享。中国教育科学研究院高等教育研究所罗建平作了《应用型本科高校高水平发展的机遇与挑战》的主旨报告；中国民用航空飞行学院副院长马建新分享了《立足行业特色、推进分类卓越——中飞院建设高水平行业特色应用型高校的实践与思考》。此外，来自上海理工大学、福建理工大学、四川大学、重庆科技大学、上海应用技术大学等高校的专家，以及中国商飞、民航二所、沃飞长空、华鲲振宇等企业代表，分别就分类评价改革、学科专业集群建设、人工智能赋能教学、产教融合协同育人、低空技术及 eVTOL 运营场景等前沿议题进行了深入探讨。



二、经济管理学院

经济管理学院开展新学期常规巡查课

新学期伊始，为扎实推进教风学风建设，规范教学运行秩序，精准掌握学生开学首日课堂状态，保障新学期教学工作平稳有序开展，学院组织开展了教学第一课首日巡课专项工作，以严实举措筑牢教育教学根基。在8月31日、9月7日和9月17日，经济管理学院巡课组老师在龔江校区和钟灵毓秀校区分别进行了常规巡查课，开展此次巡查课是为了保障日常教学工作能够按照常规进行，为学生打造一个良好的学习氛围。



经济管理学院召开教学工作例会

在9月22日，学院主管教学的副院长郑建老师组织进行开学教学保障会议，对行课安排等常规教学做了部署，以确保教学工作遵循基本规范和流程，督促老师们备好课、教好课、做好课后辅导，以保障学院各班教学高质量进行。



经济管理学院各教研室组织教研活动

9月17日，学院旅游酒店教研室组织开展专题培训经验分享会。本次分享会由参训教师张勇向教研室全体教师分享暑期参加2026年全国旅游院校旅游类专业“双师型”教师行业实战技能训练营的学习收获与心得体会。



经济管理学院完成2026-2027-1学期补考相关事宜工作

在9月21日到9月23日，完成了经济管理学院2025-2026-2学期未通过学生的补考，并在9月底前完成所有试卷的批阅与成绩录入，以确保学生能够进行新学期的学习以及后续工作能够顺利开展。

经济管理学院组织全院教师完成2026届本科毕业论文抽检核对工作

在9月14—18日，经济管理学院组织全院论文指导老师在E507进行2026届本科毕业论文抽检的核对工作。按照学校、教育部相关要求，学院按时完成了全国本科毕业论文抽检、师资信息上传等工作。

三、信息工程学院

信息工程学院教师首次参加全国电气教学案例设计竞赛获佳绩

8月22日，第三届全国电气专业实验教学案例设计大赛（西部赛区）在西安理工大学举行。我院首次选派3支骨干教师团队参赛，全部获奖，其中二等奖2项、三等奖1项，本次竞赛由中国电机工程学会和全国高校电气类专业课程实验教学案例设计竞赛组委会联合主办，吸引西部30余所高校近53支团队同台竞技，旨在推动电气类专业实验教学改革，提升教师实践创新能力。赛前，学院组织多轮专题研讨与模拟演练。参赛教师围绕电力系统分析、自动控制原理、供配电技术等课程，立足日常教学实际，设计出兼具创新性、实用性和可推广性的实验教学方案，充分体现以学生为中心、能力培养为导向的教学理念。经过课件汇报、实操演示和现场答辩，我院团队凭借扎实专业功底和出色临场表现，赢得评审专家一致好评。

第三届全国高校电气类专业课程实验教学案例设计竞赛西部赛区获奖名单			
项目名称	获奖选手	学校名称	获奖等级
基于Unity实现PID控制器设计与应用	崔坤	四川工业科技学院	二等奖
电力系统分析潮流分析计算	樊鑫宇	四川工业科技学院	二等奖
基于供配电技术基础实训系统的三段式电流保护实验	胡祖英	四川工业科技学院	三等奖

信息工程学院抓实开学教学检查 筑牢教学质量根基

8月28日9:00-10:00，由方敏、袁圆、王潇组成的学校检查组对我院开展开学教学专项检查。本次检查按照学校开学教学检查工作部署，通过查阅教学档案资料的方式，重点核查本学期教师授课计划、任务书、教案、教学进度表、实验实训筹备等教学资料，同时查看上学期试卷、教研室活动手册、听课记录本等归档材料，仔细审阅学院自查相关表格材料，全面检验学院开学教学准备落实情况。检查过程中，学院副院长柯莉向检查组汇报开学教学筹备及自查工作开展情况。检查组对学院前期自查工作给予反馈，就教学资料完善、档案规范化归档等方面提出改进意见。



信息工程学院召开 2026 年秋季学期开学全院教职工大会

8 月 30 日下午，信息工程学院在龔江 D405 召开 2026 年秋季学期全体教职工大会。院长宋文正主持会议并作动员部署。会议明确，新学期学院将锚定“高质量发展”目标，以“教风带学风”为核心抓手，确保开学即步入高质量运行轨道。

宋文正对上学期工作进行全面总结。他指出，过去一学期学院在科研、竞赛等方面取得阶段性成效：科研教研项目申报数量及立项率较往年显著提升；师生在省级及以上竞赛中获奖层次和数量再创新高。同时，他也剖析了师资队伍结构、高水平成果产出等方面存在的薄弱环节，要求全体教师增强紧迫感，精准发力、逐项突破。会议传达了学校 2026 年秋季学期开学工作会议精神，要求全体教职工将学校发展蓝图细化为岗位责任，将应用型本科“大学习、大讨论”成果转化为发展实效，加快推动学院内涵式发展。围绕新学期目标，各分管领导就具体工作进行部署。副院长柯莉聚焦教学工作，对课堂管理规范、实验实训室设备排查、教学资料抽查及毕业设计全流程督导等工作明确时间节点，要求严守教学底线，杜绝教学事故。副院长孙芙蓉聚焦内涵建设，对课程建设、教研科研项目申报与结题、师生竞赛组织等工作进行统筹安排，鼓励教师深耕教研，积累高水平成果。

党总支副书记魏天强围绕师德师风、意识形态常态化排查、学风建设专项行动及迎新就业等重点任务进行部署，要求将思政育人贯穿各环节，守牢校园安全稳定底线。宋文正在部署新学期工作时，围绕师资队伍建设、学生管理、专业发展等工作明确方向，号召全体教职工聚焦教风学风与质量提升，以务实作风和昂扬斗志投入新学期工作。与会教职工一致表示将立足岗位、狠抓落实，为学院发展贡献力量。



信息工程学院国赛斩获佳绩！数字创意系师生在第20届中国好创意大赛中实现国省奖项双丰收

近日，第20届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛评审结果公布，信息工程学院数字创意系师生共斩获四川省一等奖1项、国家级二等奖1项、国家级三等奖3项，充分体现了我院设计类专业扎实的教学成效和创作实力。该赛事是列入全国普通高校学科竞赛排行榜的重要赛事，覆盖面广、评审标准严格，在数字艺术领域具有广泛影响力。学生组作品荣获四川省一等奖，展现了扎实的专业素养和创新能力；教师组杨越、龙洋驰团队获国家级二等奖，林娟老师荣获3项国家级三等奖。参赛师生将教学实践与创作紧密结合，通过竞赛提升专业能力，并将实战经验反哺课堂教学，实现以赛促教、教学相长。学院始终坚持“以赛促教、以赛促学”，持续推进赛教融合与实践育人改革。本次佳绩是学院深化教育教学改革的重要阶段性成果。下一步，学院将继续依托高水平竞赛平台，激发师生创

新活力，力争在更多专业赛事中取得新突破。信息工程学院连续三年在四川省高校教师教学创新大赛中斩获佳绩



信息工程学院学子在 2026 华韵奖全国高校数字创新设计大赛中斩获省级银奖

近日，2026 中国·比利时（HYA）华韵奖·国际数字创新设计大赛省级赛区获奖结果揭晓。我院艺术设计学专业学生杨文字、郑佳倩的作品《基于绵阳市抗香村书屋空间更新设计》荣获省级赛区银奖。该赛事由中欧国际设计文化协会牵头，以东方美学为根基，面向海内外高校征集数字创新设计作品，旨在推动中华优秀传统文化与当代设计融合，搭建中欧设计文化交流平台。大赛设非命题等多元单元，覆盖环境空间、视觉文创、数字媒体等赛道，吸引全国众多高校师生参与。本次获奖作品聚焦乡村公共空间活化，以抗香村书屋为载体，立足本土文化肌理进行空间更新。设计兼顾村民阅读、社交、文化展示等功能，探索乡土文化传承与空间改造的结合路径，将乡村实际需求融入设计实践，彰显了青年学子扎

根乡土、服务地方的设计理念。



信息工程学院教师在 2026 米兰设计周大赛中荣获多项省级奖项

近日，2026 米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展四川赛区评审结果揭晓，信息工程学院数字创意系教师团队表现优异，共荣获省级奖项 3 项，其中二等奖 1 项、三等奖 2 项，充分展现了我院教师扎实的专业功底与设计创新能力。备赛期间，参赛教师将日常教学经验与设计实践深度融合，立足本土文化特色与前沿设计趋势，从选题立意到视觉呈现反复打磨、精益求精。有的作品聚焦地方传统元素的现代化表达，有的作品探索潮流文化与设计语言的创新融合。在激烈的省级竞争中，我院教师凭借独特的创意视角与成熟的视觉表达能力

脱颖而出，为学院赢得了荣誉。



信息工程学院学子在 2026 米兰设计周大赛中荣获多项省级奖项

近日，2026 米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展四川赛区评审结果揭晓。信息工程学院数字创意系学子表现优异，共斩获省级奖项 4 项，其中二等奖 1 项、三等奖 3 项。在本科研究生组竞赛中，赵子涵同学的作品《德阳博物馆 VIS》荣获四川省二等奖。该作品以德阳博物馆视觉识别系统为设计对象，立足本土文化资源，展现出较为成熟的设计表达能力。朱烈娇、苟鑫、彭联辉团队的作品《傣族节韵》，以及肖康、李金霞、刘志祥团队，李昊天、叶华荣、谢

丹洁团队的作品分获四川省三等奖。获奖作品均立足地域文化，将传统元素与现代设计语言相融合，体现出同学们对文化传承与设计创新的思考。备赛期间，各位指导教师全程跟踪指导，从选题立意到方案打磨，帮助同学们解决创意表达与设计实践中的难题。此次获奖是学生专业能力的集中展示，也是学院实践教学成果的生动体现。信息工程学院将继续鼓励学子在高水平竞赛中检验所学、开拓视野，为培养应用型设计人才持续发力。



信息工程学院学生首次参加“西门子杯”竞赛获佳绩

近日，第二十届“西门子杯”中国智能制造挑战赛结果出炉。我院首次选派4支团队参赛，获三等奖2项。本次竞赛西部赛区由贵州大学、重庆邮电大学等22所高校联合承办，吸引几百支团队同台竞技。大赛以企业真实项目为赛题、真实工业环境为赛场、企业工程标准为评分指标，全面锻炼学生解决复杂工程问题的能力与系统思维，获全国多个省、市、自治区教育主管部门支持。赛前，学院组织多轮专题研讨与模拟演练，教师围绕嵌入式系统、单片机与接口技术、C

语言等课程，指导学生设计创新、实用、可推广的方案，体现以学生为中心、能力培养导向。经方案汇报、实物演示和现场答辩，团队以扎实功底和出色表现获评评审专家好评。



信息工程学院巡课督教启新程 护航开学第一课

9月17日8:20，信息工程学院行政班子带队深入龔江校区各教学区域，开展开学第一课专项巡课督导工作。巡查组逐个走访教室，重点核查教师到岗履职、学生到课率、课堂纪律风貌，细致检查多媒体等教学设施运行状况，对缺课学生做好登记，第一时间核实具体原因，做到查巡结合、即时记录。从巡查情况来看，学院整体教学运行态势良好。任课教师均按时到岗，备课准备充分；广大学生迅速收心归位，精神面貌昂扬，到课情况整体良好，课堂氛围浓厚，各类教学设备运转正常。



信息工程学院组织开展数智融合·创见未来——AI 技术与 3D 创新实践讲座

9 月 19 日，信息工程学院组织开展数智融合·创见未来——AI 技术与 3D 创新实践讲座，共计 90 名我院学生参与本次讲座。讲座现场，主讲人结合政策背景与行业实际，解读 AI 落地硬件相关知识，剖析 AI 与 3D 技术在多领域的融合应用案例。此外，主讲人围绕全国 3D 大赛备赛要点，就参赛路径、报名渠道等内容作出细致指引。互动交流环节，针对同学们提出的专业适配、赛事筹备等方面的疑问，主讲人逐一作出解答，帮助我院学生对技术应用和备赛流程建立更为系统清晰的认知。本次讲座，不仅搭建起学习 AI 与 3D 前沿技术的良好平台，更充分激发了学生参与学科竞赛的积极性。下一步，学院将立足专业特色，落实“以赛促学、以赛促创”育人理念，引导学生深耕前沿技术，推动理论知识向实践能力转化，持续培育我院学生创新综合素养。



四、教育学院

教育学院召开 2026 年秋季学期开学工作会议

8 月 29 日，教育学院在龔江校区 C212 教室召开 2026 年秋季学期开学工作会议。本次会议由周洪婷主持，学院全体教职工参会。会议共设置五项议程，会议第一项，学院副院长熊清明部署新学期教学、科研及毕业论文专项工作。学院党总支副书记李双晶部署党建、安全、宣传及学生管理四项重点工作。学院副院长曾晓莉针对实训教学、实训管理及毕业生实习工作作专项部署。学院院长助理李长福对新学期常规教学工作进行再重申、再落实。最后学院蔡林院长作总结讲话，结合学院发展实际，蔡院长明确新学期六大核心重点工作任务，对全院工作进行系统性部署：一是推进专业扩容提质。二是持续深化内涵建设。三是全面提升科研育人效能。四是实现就业服务提质升级。五是健全完善本科导师育人制度。六是深化社会服务行动。立足地方教育行业发展需求，主动发挥学院专业与师资优势，积极开展社会培训、教研帮扶、科普服务、校企合作等社会服务工作，持

续提升学院社会影响力与服务地方发展能力。



教育学院副教授刘红君带领学子品读中国古代礼乐文化

9月13日，“礼润童心，乐化人心——中国古代礼乐文化”专题讲座在龔江 B212 教室顺利开讲。本次讲座由教育学院副教授刘红君主讲，面向小学教育专业学生，将中华优秀传统文化与未来教育实践深度融合，为在场学生带来了一场兼具文化底蕴与实用启发的分享。讲座中，刘红君老师系统梳理了中国礼乐文化的发展脉络，始终紧扣小学教育的专业特点，将传统礼乐智慧与当代小学德育、班级管理深度结合。刘红君老师提出，传承礼乐文化绝非让小学生行古礼、穿古装，而是要萃取其中“敬”与“和”的教育内核，引导未来的教育工作者意识到：班规是外化之礼，美育熏陶便是内化之乐，德育不能只靠生硬约束，唯有实现外在规范与内在情感的双向奔赴，才能真正做到以文化人。



教育学院举办《家庭生态与儿童社会情绪发展》专题学术讲座

9月16日，教育学院专任教师唐丹丹开展《家庭生态与儿童社会情绪发展：作用机制与家庭教育启示》专题学术讲座。讲座聚焦3—6岁幼儿社会情绪发展关键期，以专业学术体系为框架，系统阐释家庭生态对幼儿社会情绪能力的深层影响逻辑。整场讲座兼具学术深度、理论厚度、实践温度，体系完整、逻辑严密，对学生今后专业学习、幼儿园保教工作、家庭教育指导工作具有良好的指导价值。



教育学院教师在第五届川渝青年教师风采大赛中斩获佳绩

近日，第五届川渝青年教师风采大赛评选结果正式揭晓，教育学院艺术教研室皮筱冬老师凭借扎实的教学功底、创新的课堂设计与饱满的育人初心，在川渝两地众多参赛教师中荣获大赛优秀奖，充分展现了学院青年教师过硬的专业素养与新时代美育教学风采。



发挥高校智力优势 赋能国企党建高质量发展

9月17日，学校校长助理、教育学院院长蔡林教授应邀赴西南发展集团，以国有企业基层党组织标准化与品牌化建设为主题，为集团党员干部讲授专题党课。集团各党支部书记及党务工作者现场聆听学习。蔡林教授从深刻认识国企基层党建的时代背景与战略意义、当前国企基层党组织建设需要重点关注的问题、新形势下标准化与品牌化建设的实践路径三个方面展开系统阐述。蔡林教授强调，新形势下加强国企基层党建，要强化政治功能把准方向，优化组织设置织密网络，创新活动载体增强吸引力，健全制度机制推动责任落实，建强骨干队伍提升工作水平，切实把党的政治优势、组织优势转化为企业的竞争优势和发展优势。



教育学院举办考研专业选择与英语备考专题讲座

9月17日，教育学院在C区报告厅顺利举办“考研专业选择与英语备考专题讲座”。本次讲座由教育学院专任教师姜苏娟主讲，面向学前与小学教育专业本科生，系统解读2026年考研最新形势、本专业考生的独特优势、院校选择方法论，以及考研英语各板块的提分路径，为在场同学带来了一场数据与实操兼备

的备考指导。讲座最后，姜老师以“选择大于努力，方向大于速度”作为收束寄语。她提到，在考研这条路上，真正的对手不是数字，而是自我认知的清晰度与持续行动的定力。无论最终选择升学、就业还是其他道路，只要做到“知己所长、知势所趋、知路所向”，都能在属于自己的赛道上跑出节奏。讲座在全场同学自发的掌声中结束，不少同学表示将以此次讲座为契机，重新审视自己的考研规划，以更从容的心态迎接接下来的备考征程。



以法治铸牢中华民族共同体意识根基 学校老师为壤塘政法公安干警授课

近日，四川工业科技学院校长助理、教育学院院长蔡林教授应邀为阿坝州壤塘县政法公安系统干警作专题培训。本次培训以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届四中全会精神为指引，紧扣铸牢中华民族共同体意识这条主线开展宣讲，壤塘县政法公安系统干警现场聆听讲座。培训会上，蔡林教授围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容与科学体系展开系统阐释，重点领学党的二十届四中全会关于法治体系建设、推进中华民族共同体建设的最新部署，

结合“十五五”规划建议中全面依法治国目标任务，分析法治政府建设、法治社会建设、政法领域数字化改革等重点工作方向。立足壤塘民族地区治理实际，从历史必然、文化基因与实践探索三个维度，阐释坚定不移走中国特色社会主义法治道路，以法治保障民族团结、夯实中华民族共同体根基的重大意义。



五、计算机工程学院

计算机工程学院召开 2026 年秋季学期全体教职工大会

8月28日上午，计算机工程学院在龔江学村C区报告厅召开2026年秋季学期全体教职工大会。学院领导班子及全体教职工参加会议，会议由学院党总支书记、院长吴建乐主持。吴建乐提出，人工智能技术的迅猛发展对计算机类人才培养提出了新挑战与新要求，全体教职工必须树立危机意识，加快教学内容与方法改革，积极推动数字化、智能化教学转型；同时要夯实科研基础，狠抓科研过程管理，提升科研成果含金量。他通报了新专业的申报情况，要求各专业进一步强

化特色、完善制度建设，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，将立德树人融入教育教学全过程，力争在内涵建设上实现新突破。执行院长龙厚彦围绕教学管理精细化工作作具体部署。他表示，新学期要继续以课程组为单位深化教学管理，进一步明确计算机系与数智工程系的教研室职责分工，严格落实教学进度计划安排，强化课堂教学组织管理。在教学质量提升方面，龙厚彦督促全体教师做好充分的课前准备与系统的课后教学反思，切实提升课堂教学质量。学院党总支副书记张东国围绕党建引领与育人工作提出要求。他表示，要坚持党建领航，推动理论学习常态化，持续深化“三联全覆盖”工作机制，扎实推进“一支部一品牌”创建活动，以高质量党建引领高质量发展。在就业工作方面，他督促专业课教师积极配合辅导员落实“一对一”精准帮扶。副院长宋彦良就实践教学与学生竞赛工作作通报。他首先重申了实验实训室管理的安全底线要求，明确安全责任划分，严格管理规范，确保实践教学安全有序运行。在学科竞赛方面，做好科学布局、提前谋划，系统组织学生参赛，提升竞赛参与层次与获奖水平，真正实现以赛促学、以赛促教、以赛促创。宋彦良还对科研教研项目推进和实习工作安排作了重点部署，要求各团队加快科研项目进度，统筹做好实习组织与管理。大会号召全体教职工，要主动识变、应变、求变，将个人发展融入学院发展大局，在人工智能时代浪潮中勇担使命、开拓进取，在专业特色凝练、教学质量提升、科研创新突破、党建业务融合等方面持续发力，共同推动计算机工程学院高质量发展再上新台阶。



计算机工程学院举行 2026 年秋季学期师德师风专题培训

8 月 28 日上午，计算机工程学院在龔江学村 C 区报告厅举行 2026 年秋季学期师德师风专题培训。学院领导班子及全体教职工参加培训，培训由学院党总支书记、院长吴建乐主持。吴建乐在培训动员讲话中提到，师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，全体教职工要坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，将立德树人融入教育教学全过程、各环节。他表示，面对人工智能时代高等教育的新形势新要求，全体教师要自觉践行职业行为准则，以德立身、以德立学、以德施教，在教书育人中彰显师者担当，力争在学院内涵建设上实现新突破。执行院长龙厚彦结合教学管理工作实际，就师德师风在课堂内外的具体体现明确规范。他提到，师德师风建设要落实到每一堂课。全体教师应精心备课、严谨治学，以端正的教学态度和扎实的专业功底赢得学生尊重，在课后辅导、学业评价、实习指导等环节中坚持公平公正，以言传身教引导学生成长成才。学院党总支副书记

张东国就师德师风建设的政治要求与行为底线作专题部署。他表示，要将价值引领和品德塑造融入日常教育教学全过程，常态化开展师德师风培训与监督。全体教职工务必严守课堂与网络言行规范，坚决杜绝不当言行，确保意识形态阵地安全稳固。副院长宋彦良结合实践教学与科研工作，就师德师风在学术诚信和安全责任方面的体现细化细则。他叮嘱全体教师在实验实训指导中强化安全意识、坚守责任担当，严格规范实验操作流程，确保实践教学安全有序；在科研工作中，要恪守学术道德，坚决杜绝抄袭剽窃、数据造假等学术不端行为，维护学术研究的严肃性与公信力。



计算机工程学院开展秋季学期新生开学“第一课” 课堂教学巡查

9月17日上午，学院组织开展2026级新生开学“第一课”课堂教学专项检查。学院全体领导分4组带队，学工办、各系主任、教研室主任及二级学院教学督导专家共16人参与，分别深入教学一线，对课堂教学秩序、教学准备及学生状态进行全面检查与指导。检查组通过实地巡查、随堂听课等方式，重点检查教师到岗与教学准备、学生出勤与课堂纪律、教材与多媒体设备运行等情况。从检查结

果看，2026 级普通本科新生开学“第一课”整体教学秩序井然，全体任课教师均提前到岗，备课充分、精神饱满，课堂讲授思路清晰；新生到课率高，前排就座率高，课堂专注投入。学院领导在检查中提到，课堂教学是人才培养的核心环节，要始终坚持以学生为中心，不断完善教学质量保障体系。下一步，学院将以开学“第一课”教学检查为契机，持续强化教风学风协同建设，以高质量课堂建设推动人才培养质量整体提升，为学院高质量发展筑牢坚实基础。



六、大健康学院

大健康学院开展 2026 级护理学专升本入学教育讲座

8 月 29 日下午，大健康学院在龔江操场开展 2026 级护理学专升本入学教育讲座，副院长杨橙主讲，全体护理学专升本新生参加。杨橙围绕“如何顺利毕业”重点讲解了护理专业课程学习、毕业论文与答辩考核政策及实习安排，明确已取得护士资格证的同学可按学校规定以岗位就业替代临床实习，并鼓励新生按时按

质完成学业任务。讲座内容充实、针对性强，为新生指明了专业学习规划方向。



大健康学院开展 2026 级护理学本科新生入学教育讲座

9月9日下午，大健康学院在B区报告厅举办护理学本科新生入学教育专题讲座，副院长杨橙、护理系副主任白雪及刘高老师主讲，全体护理学本科新生参加。杨橙全面介绍护理学专业人才培养定位、师资实训条件、课程体系与毕业标准，帮助新生建立专业认知；白雪结合学科优势与行业前景引导新生科学规划四年学业，刘高开展科创竞赛启蒙教育。讲座内容层层递进、指导性强，帮助新生夯实专业认知、明晰成长道路。



大健康学院开展“中秋、国庆”节前实验室安全检查

9月21日上午，副院长刘琼碧、院长助理于华、综合办主任王君、教学办副主任蒋梦碟深入各实训实验室，开展“中秋、国庆”节前实验室安全专项检查，重点排查危化品管理、安全台账、用水用电、消防设施、仪器设备、安全通道及环境卫生等关键内容。针对检查发现的灭火器管理不规范、卫生死角清理不彻底等问题，检查组现场明确整改标准、责任人和时限，督促立行立改；同时部署假期安全管控，要求严守安全底线，常态化开展设施设备巡查、水电检查与自查自纠，严格执行实验室安全管理制度，保障假期校园安全及节后实验教学平稳开展。



七、体育学院

统筹谋划启新篇，砥砺奋进促发展——体育学院社会体育系落实学院新学期工作部署

9月1日，体育学院组织召开2026年秋季学期工作会议。本次会议由学院党委副书记罗岚兰主持，常务副院长钟成出席会议，学院各系部、教研室及相关科室负责人参加会议。会议围绕学院新学期重点工作、核心任务及整体发展规划进行全面部署，明确了新学期工作总体思路、推进举措和工作要求，为学院新学期各项工作高质量开展划定重点、指明方向。会上，社会体育系系主任游拢结合系部发展实际，对社会体育系新学期各项工作进行全面统筹安排，细化各项工作任务，清晰明确系部新学期工作重心与推进方向，助力系部教学、学生管理、专

业建设等各项工作稳步落地。社会体育系教研室主任廖顺利针对新学期教研工作开展专项汇报，详细部署教研室年度教研工作计划。会议重点强调，全体教师要严守职业准则，常态化推进师德师风建设工作，细化师德师风培育、监督、管理各项举措，筑牢师德师风底线，以优良师风学风赋能教育教学高质量发展。



抓实教学常规，护航开学新程——体育学院社会体育系参与学院新学期教学专项检查工作

9月7日上午，体育学院组织开展新学期首轮教学专项检查工作。本次专项检查由学院教学办牵头，联合校级教学督导、各教研室负责人及教师代表组成专项检查组，深入教学楼、运动场馆等各类教学一线场地，开展全覆盖、全方位、无死角的教学巡查督导，重点核查教师到岗、课堂秩序、教学状态、教学设备运行等开学教学关键情况。社会体育系高度重视课堂教学质量与教学常规管理工作，系主任游拢、教研室主任廖顺利全程参与本次专项检查。检查组重点对社会体育

系各专业技术课程、理论课程的课堂开展情况进行细致巡查，全面排查教学隐患、规范课堂教学流程，督促任课教师严守教学规范、优化课堂教学效果。此次教学专项检查有效夯实了学院教学管理根基，严肃了教学纪律。下一步，体育学院社会体育系将持续常态化开展教学督查工作，紧盯教学细节、严把教学质量关，持续规范教学秩序，稳步提升全系教育教学质量。



筑牢师德底线，抓实教研工作——体育学院社会体育系召开新学期教研室会议

9月10日，体育学院社会体育系于学院会议室召开新学期教研室工作会议。本次会议由系主任游拢主持，全系教师参会。会议首先传达了学院2026年秋季学期整体工作部署，统一新学期工作思路与重点任务。同时，会议开展师德师风专题学习与警示教育，通过列举违反师德师风典型案例及对应处理结果，直观阐明师德红线、底线要求，督促全体教师时刻自重自省、严守职业准则，自觉规范教育教学言行，持续树立清正教风、优良学风。会上，教研室主任廖顺利对本学期教研室整体工作进行了全面部署，详细解读新学期教研工作计划、教学任务安

排、课程建设、教研活动开展及师资培养等重点内容，进一步细化工作流程、明确责任分工。此次会议有效理清了系部新学期教研工作方向，压实教学与育人责任。下一步，社会体育系教研室将稳步落实各项工作计划，常态化抓实师德师风建设，不断提升教育教学质量与育人工作实效。



深耕课堂教研，锤炼师范技能——社会体育系开展师范技能教学专题教研活动

9月17日，体育学院社会体育系在学院会议室开展“师范技能教学研讨”主题教研活动。本次活动由教研室主任廖顺利主持，全系教师积极参与，围绕师范技能提升、课堂教学提质等核心内容开展专题研讨。活动前期，教研室组织教师深入一线课堂开展教学调研，全面摸排当前课堂教学现状，精准梳理教学亮点与存在不足。研讨过程中，参会教师结合课堂调研实际情况展开深入交流、集中研讨，针对性分析课堂教学中的重难点问题，并汇总梳理出切实可行的教学优化

与能力提升建议。本次教研活动有效找准教学提升突破口，为下一步完善师范技能教学体系、提升课堂教学质量、强化学生师范综合素养奠定了坚实基础。



体育学院休闲体育系教师整队口令培训专题教研会议

9月17日，休闲体育系在学院会议室召开教师整队口令培训专题教研会议，休闲体育系全体教师参加会议。会议由教研室主任王天成主持，崔兆芳副教授担任主讲人。会议聚焦体育课堂整队口令规范化，围绕整队口令的基本要求、预令与动令衔接、发声方法、节奏和音量控制等关键环节进行了专题培训。崔兆芳副教授结合自身教学经验，重点示范了立正、稍息、向右看齐、向前看、报数、原地转法以及齐步走、跑步走等常用整队口令，并对教师站位、手势配合和口令时机进行了说明。会议强调，整队口令要清晰、短促、有力，预令要让学生有所准备，动令要干脆准确，不能拖音、含糊；不同班级和不同教学场景中，教师口令要求应保持一致。全体教师形成共识，要以此次培训为契机，进一步重视整队口令训练，统一口令标准，把规范口令落实到每一节课中，切实提高集合整队效率。

和课堂教学组织能力。本次教研会议内容务实、针对性强，为休闲体育系提升课堂教学质量提供了有益参考。



体育学院休闲体育系开展 2026-2027 第一学期开学第一堂课巡课工作

9月17日，休闲体育系开展开学第一堂课查课，重点检查大一新生课程，院长助理夏月红和教研室主任王天成参与。查课围绕教师到岗、教学准备、课堂组织、学生出勤及新生课堂常规等展开。整体秩序良好，教师按时到岗、备课充分，新生到课率高、精神面貌较好。但部分新生集合整队不熟练、口令标准需统一。查课人员已反馈，建议加强课堂常规教育，规范教学组织。此次查课有助于掌握新生课堂情况，促进教学质量提升。

八、马克思主义学院

校党委书记孙锐莅临马克思主义学院走访调研

8月31日下午，新学期伊始，校党委书记孙锐一行赴马克思主义学院调研指导工作，实地了解学院开学准备、课程建设及实践基地建设情况。马院院长毛

晓红、副院长蔡林、党总支副书记杨永岗陪同调研。孙锐书记首先参观了马院课程建设成果展示区及实践教学基地。毛晓红院长围绕思政课课程体系、教学改革举措、特色课程建设等情况作了全面介绍，并重点汇报了学院实践基地布局：在原有李调元实践基地基础上，学院新增王右木实践基地，形成“一红一实”双基地支撑格局，为思政课现场教学、学生社会实践、红色教育研学提供了稳定载体。学院党委书记杨永岗就党建与基地共建融合情况作了说明。座谈会上，毛晓红院长系统汇报了学院党建工作、师资队伍建设、科研进展及新学期重点任务。



马克思主义学院传达学校新学期工作会议精神 部署秋季学期各项工作

9月3日下午4时，马克思主义学院在B-301会议室召开新学期工作例会，院长毛晓红重点传达学校新学期工作会议精神，部署秋季学期各项工作，党总支副书记杨永岗主持会议，全体无课教师参加会议。毛晓红院长指出，本次会议旨在贯彻落实学校新学期工作会议精神，并对标安排马院各项工作，明确任务，压

实责任，确保新学期各项工作有序推进、落地见效。围绕新学期各项工作，学院党总支副书记杨永岗做详细安排，要求全院教师凝心聚力、真抓实干，确保新学期各项工作开好局、起好步。



马克思主义基本原理教研室组织开展教研工作会

9月10日，马克思主义基本原理教研室在龔江校区C203召开教研室工作会议。会议主要涵盖两项内容：一是学习教研室工作计划，二是开展磨课。第一项议程，何静老师围绕本学期教研工作计划进行解读，从教研目标、活动安排、集体备课、听课评课、理论学习、实践教学和新教材使用等方面作了详细说明。第二项议程，王文明老师进行公开课展示。王老师从问题切入：量变究竟怎样引起质变？他用三个案例，一古一今，一微一宏，层层递进，他中国革命历程，从星星之火到燎原之势，从艰难探索到历史转折，讲出量变准备、质变飞跃的历史逻辑。既有哲学味，又有现实感。



聚力思政一体化——马克思主义学院开展专题教研活动

为持续推进大中小学思政课一体化建设，近日，马克思主义学院开展专题教研活动。本次省培聚焦大中小学思政课一体化建设主题，内容贴合教学实际、指导性强。学院吴玲副教授结合四川省第45期思想政治理论课教师培训内容，作专题学习分享。吴玲首先梳理了思政课一体化建设的政策背景与发展脉络。她谈到，推进大中小学思想政治教育一体化建设已写入党的二十大报告，是新时代立德树人的重点系统工程，也是贯穿国民教育全过程的重要战略任务。结合近日教育部“运河里的中国”大中小学一体化“思政大课”活动，毛晓红院长提到，该节目融历史文脉、时代工程、民族精神、制度优势于一体，是适配一体化育人的鲜活教学素材。他勉励全体教师立足课程特点，活用优质思政资源，结合教学专题做好素材转化，避免简单视频播放，将宏大时代故事转化为学生可感知、可共情、可理解的课堂内容，实现知识传授、价值引领和品格塑造的有机统一。

